

17.09.2025 р. БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

Порядок денний:

1. Про початок освітнього процесу 2025/2026 навчального року. (Балах Н.В., директор)
2. Структура 2025/2026 навчального року. (Павленко О.М., ЗДНВР)
3. Правила та їх дотримання студентами . (Павленко О.М., ЗДНВР, куратори)
4. Розклад навчальних занять студентів коледжу на 2025/2026 н.р. (Павленко О.М., ЗДНВР, куратори)
5. Про вживання питної води (Павленко О.М., ЗДНВР)
6. Про гурток національно-патріотичного спрямування. (Коломось О.Д., викладач дисципліни «Захист України»)
7. Про ВХІДНЕ тестування студентів I курсу на основі БСО. (Павленко О.М., ЗДНВР, викладачі коледжу шкільної компоненти)
8. Про оцінювання навчальних досягнень студентів. (Павленко О.М., ЗДНВР)
9. Про забезпечення підручниками (Балах Н.В., директор)
10. Про використання Classroom. (Павленко О.М., ЗДНВР)
11. Про участь у коледжівських заходах та спільних заходах ЦДУ ім.В.Винниченка. (Павленко О.М., ЗДНВР)
12. Про участь студентів у коледжівських заходах та спільних заходах з ЦДУ ім. В.Винниченка. (Павленко О.М., ЗДНВР)
13. Про військовий облік юнаків 2009 року народження. (Павленко О.М., ЗДНВР)



1. Про початок освітнього процесу 2025/2026 (Положення коледжу https://drive.google.com/file/d/1E22V_1dp58QQBR4MKwBMKoYRdM-cggaL/view?usp=sharing)

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВІННИЧЕНКА
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «АЛЬМА-МАТЕР. ПЛЮС» ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВІННИЧЕНКА



ПОЛОЖЕННЯ
про організацію освітнього процесу у
Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж «Альма-матер. Плюс» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

СХВАЛЕНО
Вченою радою
Центральноукраїнського державного
університету імені Володимира
Винниченка
Протокол від «03» березня 2025 р.
№ 18

КРОПІВНИЦЬКИЙ
2025

2. Н-з про структуру 2025/2026 н.р. <https://docs.google.com/document/d/1OeuUrWnFMOGXIH4EwjF3cRtEPKN60r8/edit#heading=h.y4ivctxve835>

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВІННИЧЕНКА
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «АЛЬМА-МАТЕР. ПЛЮС»



НАКАЗ
від 21 серпня 2025 року м. Кропивницький № 1
Про організацію освітнього процесу, затвердження структури та режиму роботи коледжу на 2025/2026 навчальний рік

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» відповідно до Положення коледжу, з метою забезпечення належної організації освітнього процесу на 2025/2026 навчальний рік та створення безпечних і комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу, враховуючи ускладнення безпекової ситуації в умовах воєнного стану та місткість споруд цивільного захисту в коледжі:

НАКАЗУЮ:

- Заступнику директора з навчально-виховної роботи довести до відома всіх студентів, незалежно від форм навчання, правила внутрішнього розпорядку коледжу.
- Роботу закладу проводити відповідно річного плану, затвердженого рішенням педагогічної ради протокол № 1 від 01.09.2025 року.
- З 01 вересня 2025 року розпочати освітній процес у змішаному режимі відповідно до наявної кількості місць в укритах.
- Для забезпечення освіти першого року навчання здійснювати освітній процес в очному режимі:
4.1. при здійсненні освітнього процесу в очному режимі забезпечити безпечні умови навчання для всіх учасників освітнього процесу. У разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення викладачі організують перерву навчального процесу до спори цивільного захисту. Після завершення повітряної тривоги навчальні заняття відновлюються згідно з розкладом. Всім учасникам освітнього процесу

3. Про правила та їх дотримання студентами (на сайті <https://drive.google.com/file/d/1pUhPOf9vMeWlLRu3y8TlhuOrTB-Mqt6b/view?usp=sharing>)

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВІННИЧЕНКА
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «АЛЬМА-МАТЕР. ПЛЮС» ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВІННИЧЕНКА



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ
УДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
У ВІДОКРЕМЛЕНИМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «АЛЬМА-МАТЕР. ПЛЮС»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВІННИЧЕНКА

СХВАЛЕНО
Вченою радою
Центральноукраїнського державного
університету імені Володимира
Винниченка
Протокол від 03 березня 2025 р.
№ 18

КРОПІВНИЦЬКИЙ
2025

9. Затвердити структуру 2025/2026 навчального року для студентів 10-х класів та студентів, які навчаються за фахом:

9.1. Навчальний рік організувати за семестровою системою:

I семестр - з 1 вересня 2025 року по 04 січня 2026 року,

зимові канікули - з 05 січня 2026 року по 25 січня 2026 року.

II семестр - з 26 січня 2026 року по 28 червня 2026 року.

Літня заліково-екзаменаційна сесія: з 22.06.2026 р. по 28.06.2026 р.

Літні канікули – з 29 червня 2026 року по 31 серпня 2026 року.

9.2. Встановити режим роботи коледжу на 2025/2026 навчальний рік:

Навчальний тиждень: п'ятиденний.

Початок навчальних занять: о 8:00.

Тривалість уроків/пар: 80 хвилин.

Перерви між заняттями: згідно з затвердженим розкладом.

Вихідні дні: субота та неділя.

Дні відпочинку: згідно з чинним законодавством України (державні свята).

17.09.2025 р. БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

4. Розклад навчальних занять студентів
коледжу на 2025/2026 н.р.

<https://docs.google.com/document/d/1G9QuClfYweYCfVBMuqZ1afEsTDcHbO3h/edit>

5. Про вживання питної води

(Індивідуальний питний режим:
Кожен студент має свою пляшку
з водою.)

6. Про гурток національно-
патріотичного спрямування

СЕРВІСИ

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ >

РОЗКЛАД >

РОБОЧИЙ ПЛАН >

СПИСОК >

ІНШЕ >

КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ >



ПАТРІОТИЗМ

Виховання любові до
рідної України та поваги
до її історії, та
культури.



ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА

Розвиток фізичних
здібностей та навчання
військово-технічним
аспектам.

ЛІДЕРСЬКІ НАВИЧКИ

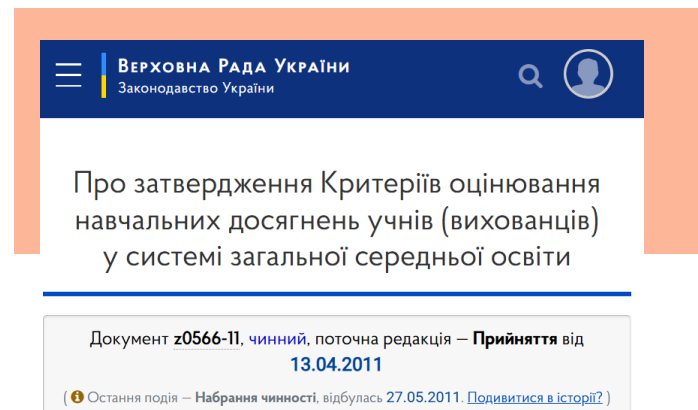
Формування здатності
працювати в команді та
лідерських якостей.



**7. Про ВХІДНЕ
ТЕСТУВАННЯ студентів І
курсу на основі БСО**
<https://docs.google.com/document/d/1aTJDjH31n1O3C6jR5-eYNAkt-30Z-tXp/edit>

**8. Про оцінювання
навчальних досягнень
студентів**
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0566-11#Text>

9. Про підручники
<https://dspace.cusu.edu.ua/communities/be0c39e5-3cff-47e1-9a25-3fae04304e47/subcoms-cols>



На виконання Закону України «Про освіту», з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, які вступили до коледжу на базі базової середньої освіти, а також для виявлення освітніх втрат та їх подальшого надолуження, що є необхідною умовою для якісного планування освітнього процесу.

НАКАЗУЮ:

1. Провести діагностичне вхідне тестування для здобувачів освіти І курсу (на базі 9-х класів) у період з 02.09.2025 року по 11.09.2025 року з таких дисциплін:

- ✓ Українська мова
- ✓ Українська література
- ✓ Англійська мова
- ✓ Зарубіжна література
- ✓ Математика
- ✓ Історія
- ✓ Біологія
- ✓ Фізика
- ✓ Хімія
- ✓ Інформатика
- ✓ Мистецтво

Рівень	Бали	Характеристика / критерії оцінювання
Початковий	1–3	Учень відповідає фрагментарно, має загальні уявлення про предмет.
Середній	4–6	Учень відтворює основний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями.
Достатній	7–9	Учень знає ключові ознаки понять, вміє їх застосовувати в типових ситуаціях, робить логічні висновки, але без власних суджень.
Високий	10–12	Учень має глибокі знання, вміє застосовувати їх для творчих завдань, самостійно оцінює ситуації та обґрунтовує власну позицію.



8. Про критерії оцінювання студентів I курсу на основі ЗСО.

17.09.2025 р. БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

Таблиця відповідності шкали оцінювання ECTS з національною системою оцінки

Оцінка по шкалі ECTS	Визначення	Національна система	По 100-бальній шкалі
A	Відмінно - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	Дуже добре-вище середнього рівня з кількома помилками	4 (дуже добре)	82-89
C	Добре - в цілому правильна робота з певною кількістю значних помилок	4 (добре)	74-81
D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64-73
E	Достатньо - виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (достатньо)	60-63
FX	Незадовільно - потрібно повчити перед тим, як перездати	2 (незадовільно)	35-59
F	Неприйнятно - необхідна серйозна подальша робота	2 (неприйнятно)	0-34

7. Про ВХІДНЕ тестування студентів ВХІДНЕ тестування студентів I курсу на основі БСО.

Вхідне тестування з дисциплін шкільної компоненти мало на меті виявити рівень базових знань здобувачів освіти (студентів), визначити сильні та слабкі сторони підготовки, а також оцінити рівень готовності до подальшого вивчення навчальних дисциплін.

17.09.2025 р. БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

Кирилюк Ольга Леонідівна, викладач української мови.

Тест виявив низку прогалин у знаннях.

Зокрема, абсолютно усі студенти мають труднощі з темами «Фонетика» й «Орфоепія». А ці теми є обов'язковими для складання НМТ. І кожен варіант НМТ починається з тесту саме з цієї теми. Робота на занятті підтвердила труднощі студентів із розумінням завдань такого типу. Тож у подальшому буде приділено велику увагу вивченню цих тем під час занять.

Також викликає труднощі тема «Складне речення». Студенти помилялися в багатьох питаннях цієї теми. Варто відзначити, що тести такого типу теж обов'язково будуть на НМТ.

Водночас студенти продемонстрували кращі знання, визначаючи головні й другорядні члени речення та частини мови. Також відносно легко далися тести на знання правил вживання апострофа та визначення синонімів.

7. Про ВХІДНЕ тестування студентів ВХІДНЕ тестування студентів І курсу на основі БСО.

17.09.2025 р. БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

Павленко Оксана Миколаївна, викладач Інтегрованого курсу «Історія: Україна і світ».

Вхідне тестування здобувачів освіти коледжу, проведене на основі базового стандарту освіти (БСО) з дисципліни «Історія України» для 6-9 класів, показало неоднозначні результати. Загалом, студенти демонструють базовий рівень знань, але з помітними прогалинами у певних темах.

Загальні показники. Середній бал: За результатами тестування, середній бал складає 7-8 з 12 можливих. Це свідчить про те, що більшість студентів мають невисокий рівень знань.

Високий рівень знань: Тільки 5 студентів показали високий рівень знань (10-12 балів). Це підкреслює необхідність поглибленої роботи з матеріалом.

Найбільші труднощі у здобувачів освіти виникли з наступними темами: «Київська Русь». **Причини і наслідки роздробленості Київської Русі:** Здобувачі освіти часто плутають причини (збільшення кількості князівських династій, ослаблення центральної влади) та наслідки (послаблення держави, руйнування міст, занепад торгівлі).

Період правління Я.Мудрого. "Руська правда" та її значення: Важливо знати, що це перша збірка писаних законів. Студенти мають труднощі з іменами князів, які її укладали (Ярослав Мудрий) та її роллю в історії.

Національно-визвольна війна: студенти плутали дати, ключові події та імена гетьманів.

Тест проаналізовано разом зі студентами, коротко повторили теми з історії за 6-9 клас.

Але все ж треба працювати з датами та подіями на повторення усіх тем за період з V – XIX століття. .

7. Про ВХІДНЕ тестування студентів ВХІДНЕ тестування студентів I курсу на основі БСО.

Вхідне тестування з дисциплін шкільної компоненти мало на меті виявити рівень базових знань здобувачів освіти (студентів), визначити сильні та слабкі сторони підготовки, а також оцінити рівень готовності до подальшого вивчення навчальних дисциплін.

17.09.2025 р. БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

Боброва Марія Сергіївна, викладач біології.

Більшість студентів працює зосереджено

1. Студенти групи АМЗЛ 25 продемонстрували широкий діапазон рівня підготовки: від високого (12–11 балів) до дуже низького (1 бал).
2. Сильними сторонами є знання базових біологічних термінів, основних понять екології та історії розвитку науки.
3. Слабкими виявилися теми з систематики, трофічних зв'язків і взаємодій між видами, які потребують додаткового опрацювання.
4. Рекомендується провести повторне вивчення проблемних тем (№7, 9, 10, 11, 12) із залученням інтерактивних методів роботи (групові завдання, дискусії, практичні приклади).

Бойко Вікторія Валентинівна, викладач української літератури.

Активними студентами на заняттях з української літератури є 65% студентів.

7. Про ВХІДНЕ тестування студентів ВХІДНЕ тестування студентів I курсу на основі БСО.

Вхідне тестування з дисциплін шкільної компоненти мало на меті виявити рівень базових знань здобувачів освіти (студентів), визначити сильні та слабкі сторони підготовки, а також оцінити рівень готовності до подальшого вивчення навчальних дисциплін.

17.09.2025 р. БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

Буряноватий Олександр Миколайович,
викладач фізичної культури.

Під час занять, в основному, діти проявляють активність, зацікавленість. Є проблема з деякими студентами відносно дисципліни, а саме – не виконують вимоги викладача переодягатись у спортивну форму та здавати телефони черговому.

Величко Елеонора Анатоліївна, викладач інформатики.

Під час занять студенти в більшості активні та зацікавлені. Демонструють знання з предмету. Практичні навички роботи з інформаційними системами засвоєні на 90%. За потребою швидко орієнтуються в нових програмах.

Із недоліків: деякі студенти відволікаються в процесі роботи, в результаті не чують інструкцій до виконання та затримують себе і інших.

Сірик Едуард Петрович, викладач фізики та астрономії.

Результат виконання вхідного тестування показав, що успішність студентів із проведенням кожної наступної теми підвищувався, що свідчить про зростаючу відповідальність студентів по відношенню до результатів свого навчання наприкінці отримання загальної середньої освіти.

Тесцова Олеся Олександрівна, викладач англійської мови.

Типові помилки та труднощі

Аналіз виконання завдань показав, що студенти допускали такі основні помилки:

- Недостатнє знання та відтворення теоретичного матеріалу;
- Поверхове розуміння термінології та понять;
- Низький рівень сформованості навичок аналізу й узагальнення;
- Труднощі у застосуванні знань на практиці;
- Помилки у логіці викладення думки та побудові відповідей.

Рекомендації для подальшої роботи

1. Провести повторення основних теоретичних тем, які викликали найбільші труднощі.
2. Використовувати більше практичних завдань для закріплення знань.
3. Звернути увагу на розвиток уміння аналізувати та узагальнювати матеріал.
4. Організувати індивідуальну роботу зі студентами, які отримали найнижчі бали.

Верещак Юлія Миколаївна, викладач англійської мови.

Сильні сторони:

Здобувачі освіти демонструють високий та достатній рівень мовної компетенції, однак помітно, що багато видів роботи попередньо не відпрацьовувались. Важлива очевидна мотивація і самокритичність студентів.

Виявлені труднощі:

- помилки у вживанні часів дієслова (особливо Perfect та Perfect Continuous, Passive Voice Tenses);
- обмежений словниковий запас у частини студентів;
- недостатньо сформовані навички аудіювання;
- труднощі у побудові розгорнутих висловлювань.

Висновки та рекомендації:

1. Приділити увагу повторенню та закріпленню граматичних часів, особливо в активних видах мовленнєвої діяльності.
2. Розширювати словниковий запас студентів шляхом систематичної роботи з текстами та мовленнєвими ситуаціями.
3. Застосовувати вправи на розвиток аудіювання (робота з автентичними аудіо/відео).
4. Використовувати інтерактивні методи (ігри, дискусії, проєкти) для підвищення мотивації.
5. Організувати індивідуальну роботу зі студентами, чий результат тестування вийшов нижче очікуваного.

7. Про ВХІДНЕ тестування студентів ВХІДНЕ тестування студентів I курсу на основі БСО.

Івашина Оксана Олександрівна, викладач англійської мови.

Проведений вхідний тест виявив певні труднощі у знаннях англійської мови більшості студентів, зокрема тих, хто вступив до коледжу після 9 класу. Аналіз відповідей засвідчив наявність типових прогалин у базовій граматиці, що становить ризик у засвоєнні навчального матеріалу на подальших етапах.

Найбільш проблемними виявилися теми:

- Часи дієслів (особливо умовні речення типу 2 — Conditional II) — більшість студентів не впоралися з побудовою гіпотетичних конструкцій, що потребують знання форми past simple у підрядній частині.
- Вживання артиклів та прийменників — допущено багато механічних помилок, що свідчить про слабе відчуття контексту.

Стрітьєвич Тетяна Миколаївна, викладач мистецтва

Здобувачі освіти продемонстрували різний рівень сформованості загального світоглядного та естетичного сприйняття мистецтва. Переважна частина студентів володіє середнім і достатнім рівнем знань, умінь та навичок, що є добрим підґрунтям для подальшого розвитку. Водночас близько чверті здобувачів освіти виявили недостатню мотивацію та інтерес до мистецької діяльності, що є типовим для перехідного віку та потребує додаткової підтримки.

Рибальченко Валентина Костянтинівна, викладач зарубіжної літератури

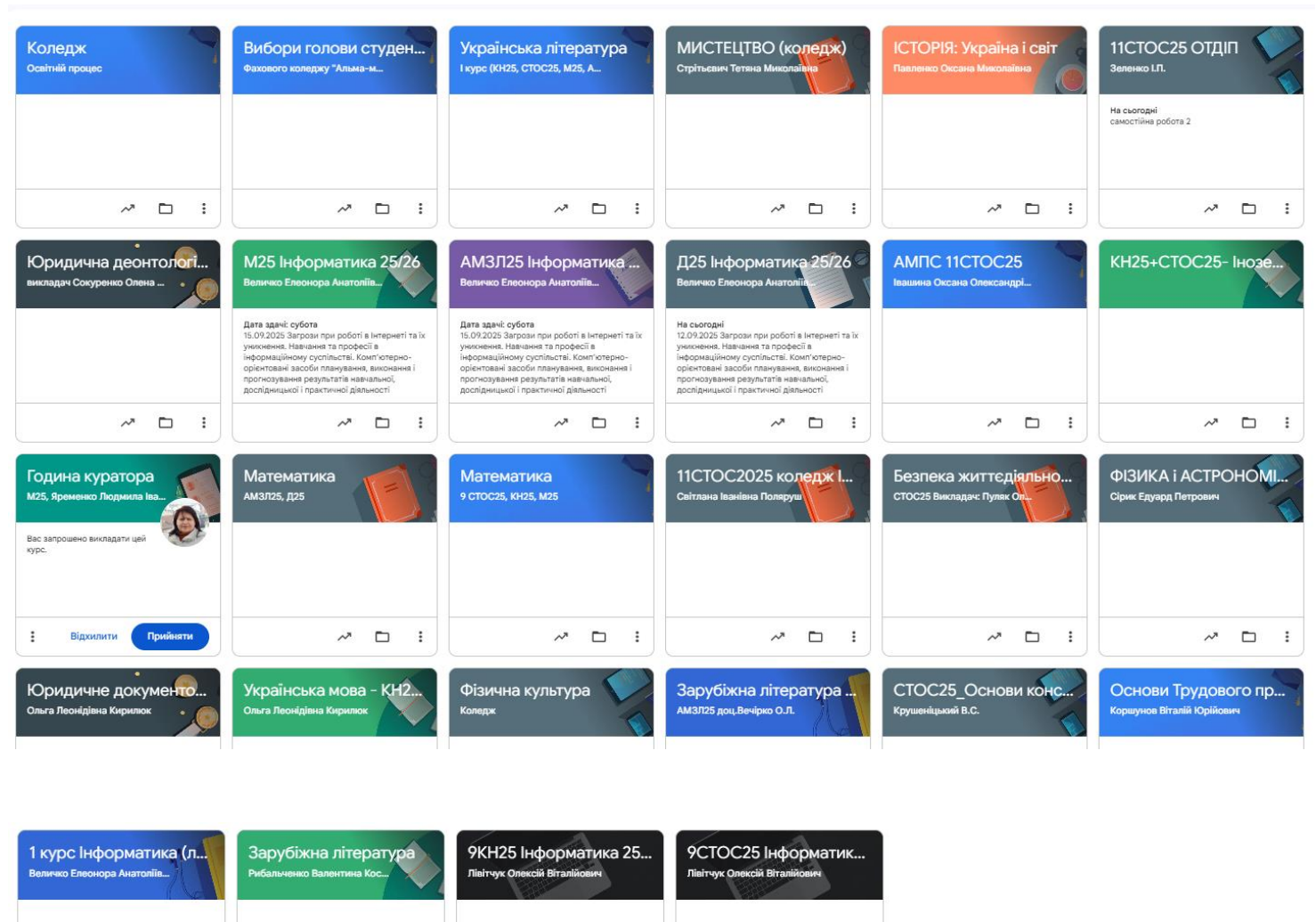
Текст складався з 12 питань, що охоплювали питання періодизації світового літературного процесу, літературних напрямів, жанрової належності та проблематики творів, які вивчалися у попередніх класах.

Найскладнішими виявилися питання про представників епохи Просвітництва, про жанрову природу творів, про послідовність виникнення літературних напрямів.

17.09.2025 р. БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

10. Про використання Classroom

<https://classroom.google.com/>



Концертна програма «Вернісаж талантів»

11. Про участь студентів у коледжівських заходах та спільних заходах з ЦДУ ім.

В.Винниченка. (Павленко О.М., ЗДНВР)

Співають. Танцюють

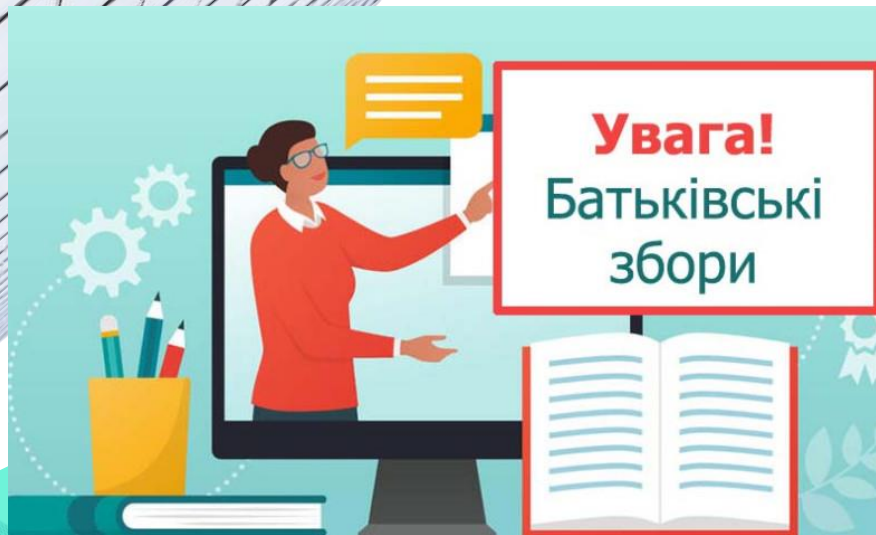
Проводять інтерактив

Сценічний виступ

- II. В період з 27.10.25 до 03.11.2025 року на кожного юнака, включеного в списки надати до Кропивницького МТЦК та СП наступні документи:**
1. Копія паспорта громадянина України (ID-картка з обох сторін);
 2. Довідка про реєстрацію місця проживання особи - додаток 12 (витяг з реєстру територіальної громади), або довідка ВПО (для внутрішньо переміщених осіб);
 3. Копія свідоцтва про народження;
 4. Копія документа, що засвідчує реєстрацію особи у Державному реєстрі фізичних осіб-платників податків (карта платника податків);
 5. Довідка з місця навчання;
 6. Характеристика завірена підписом і печаткою;
 7. Копія свідоцтва з додатком про здобуття базової середньої освіти;
 8. Фотографії 4 шт., (розмір 3.5 x 4.5), фото обов'язково мають бути підписані на зворотньому боці;
 9. Інші документи за бажанням про сімейний стан та стан здоров'я;
 10. Якщо юнак є особою з інвалідністю потрібно додати копію відповідного посвідчення.

12. Про військовий облік юнаків 2009 року народження. (Павленко О.М., ЗДНВР)

17.09.2025 р. БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ



Шановні батьки!

Запрошуємо вас на загальноколеджні
батьківські збори, які відбудуться
17 вересня 2025 року о 17:00.

Місце проведення: аудиторія №1
коледжу,

за адресою: вул.Шевченка,1.

На зборах буде обговорено:

- Особливості освітнього процесу в
2025/2026 навчальному році.
- Організаційні питання.
- Відповіді на ваші запитання.

Ваша присутність є надзвичайно
важливою.

З нетерпінням чекаємо на зустріч!

З повагою,

Адміністрація коледжу
«Альма-матер. Плюс»